

Se, em geral, ao lermos, precisamos recorrer a outros materiais que contribuem para a compreensão leitora, que vantagem traz o hipertexto? Leia o texto abaixo, que não é um hipertexto, e responda às questões dessa prova.

Texto: O texto eletrônico: um desafio para o ensino da leitura da escrita

01 O hipertexto é um documento eletrônico composto de nodos ou de unidades textuais
 02 interconectados que formam uma rede de estrutura não linear. As palavras, ressaltadas nestes blocos
 03 textuais, desempenham a função de botões que conectam outras fontes. Navegando entre estes nodos,
 04 o leitor vai criando suas próprias opções e trajetórias de leitura, o que rompe o domínio tradicional de
 05 um esquema rígido de leitura imposto pelo autor. Assim, o leitor tem a oportunidade de experimentar o
 06 texto, não só em um nível subjetivo de interpretação, mas também em um nível de manipulação
 07 objetiva dos elementos que o integram. A opção de modificar o conteúdo do texto, de conectá-lo a
 08 outros trabalhos prévios, e as novas formas de acesso e de consulta mudam substancialmente o
 09 conceito tradicional do livro. Embora em um texto impresso o índice sugira diversas alternativas de
 10 leitura, estas devem submeter-se à ordem fixa das páginas; em troca, no hipertexto, que apresenta uma
 11 estrutura menos rígida, podem coexistir estruturas hierárquicas e associativas. Qualquer caminho
 12 representa uma alternativa de leitura apropriada, o que implica uma mudança radical na relação do
 13 leitor com o texto.

ÁLVAREZ, O. H. "O texto eletrônico: um desafio para o ensino da leitura da escrita" In: PÉREZ, F. Crever? Porto Alegre: Artmed, 2001. p. 167.

01. De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- A) a presença dos nodos induz o leitor a modificar o conteúdo do texto.
- B) o índice de um livro tradicional impõe a trajetória de leitura do leitor.
- C) o hipertexto possibilita ao leitor construir seu próprio percurso de leitura.
- D) a relação do leitor com o texto muda radicalmente, quando nestes há muitos nodos.
- E) o hipertexto, apesar de favorecer a escolha de conteúdos, torna complicada a leitura.

Questão 01 – Alternativa C

A questão 01 explora compreensão leitora e solicita que o candidato identifique a alternativa correta, de acordo com o texto da prova. É correta a alternativa **C**, pois, conforme se lê no texto, o leitor, navegando entre os nodos interconectados, "vai criando suas próprias opções e trajetórias de leitura" (linha 04). A alternativa **A** está errada, porque a presença dos nodos não induz o leitor a modificar o conteúdo do texto, mas o auxilia na busca de outras informações que dê suporte àquela leitura. A alternativa **B** está errada, porque o índice de um livro tradicional não impõe a trajetória de leitura do leitor, uma vez que este pode, a partir do índice, caso queira, ler apenas um capítulo do livro. A alternativa **D** está errada, porque não é a presença de poucos ou muitos nodos que transforma a relação do leitor com o texto, mas, sim, a própria estrutura menos rígida, favorecida pela presença destes nodos. A alternativa **E** está errada, porque, em momento algum do texto, há referência ao hipertexto como um fator que possa representar complicação, o não, para a leitura. Assim, o candidato deve marcar a alternativa **C**.

02. Assinale a alternativa que apresenta um característica comum ao hipertexto e ao livro.

- A) As informações são organizadas em estrutura não-linear.
- B) Há remissão a outros textos, ou seja, faz-se presente a intertextualidade.
- C) A consulta a outros materiais segue um esquema previamente imposto pelo autor.
- D) As palavras que remetem o leitor a consultar outros materiais aparecem destacadas.
- E) Os pontos, a partir dos quais outras fontes são acessadas, ficam acrílicos do autor do texto.

Questão02–AlternativaB

A questão 02 explora a leitura do texto e solicita que o candidato reconheça, dentre as alternativas, aquela que apresenta uma característica comum ao hipertexto e ao livro. É correta a alternativa **B**, pois tanto o hipertexto quanto o livro promovem a intertextualidade. O primeiro, com o auxílio das interconexões presentes no texto; o segundo, com a alusão aos conteúdos presentes em outros textos, em geral bem divulgados e, portanto, conhecido de grande parte dos leitores. As alternativas **A**, **C** e **D** erram, porque as características citadas em cada uma delas referem-se e somente ao hipertexto. No livro, as informações são organizadas linearmente, seqüenciadas; na leitura tradicional, a iniciativa de consulta parte do leitor, ou seja, não é imposta previamente pelo autor; assim, as palavras que remetem o leitor a outros materiais não vêm destacadas, ele próprio busca por leituras das quais sinta necessidade para tornar claro o conteúdo do texto. A alternativa **E** está errada, porque desta feita a característica diz respeito somente à leitura feita em material tradicional, ao livro, conforme ficou explicitado no parágrafo anterior. Assim, o candidato deve marcar a alternativa **B**.

03. Assinale a alternativa que apresenta um termo com a mesma função sintática do grifado em “(...) no hipertexto, que apresenta uma estrutura menos rígida, podem coexistir estruturas hierárquicas e associativas.” (linhas 10-11).
- A) “documento eletrônico” (linha 01).
B) “a função de botões” (linha 03).
C) “entre estes nodos” (linha 03).
D) “pelo autor” (linha 05).
E) “o leitor” (linha 05).

Questão03–AlternativaE

A questão 03 explora conhecimentos de sintaxe e exige que o candidato assinale a alternativa que apresenta um termo com a mesma função sintática do grifado em “(...) no hipertexto, que apresenta uma estrutura menos rígida, podem coexistir estruturas hierárquicas e associativas.” (linhas 10-11). Como estruturas hierárquicas e associativas é sujeito de “podem existir”, está correta a alternativa **E**, pois “o leitor” (linha 05) funciona como sujeito do verbo **ter**. As demais alternativas estão erradas. **A**, porque “documento eletrônico” (linha 01) é predicativo do sujeito; **B**, porque “a função de botões” (linha 03) é objeto direto; **C**, porque “entre estes nodos” (linha 03) é adjunto adverbial e **D**, porque “pelo autor” é agente da passiva. Assim, o candidato deve marcar a alternativa **E**.

04. Entre as orações “Embora em um texto impresso o índice sugira diversas alternativas de leitura, estas devem submeter-se à ordem fixada das páginas” se esta belece uma relação de:
- A) temporalidade.
B) comparação.
C) causalidade.
D) concessão.
E) finalidade.

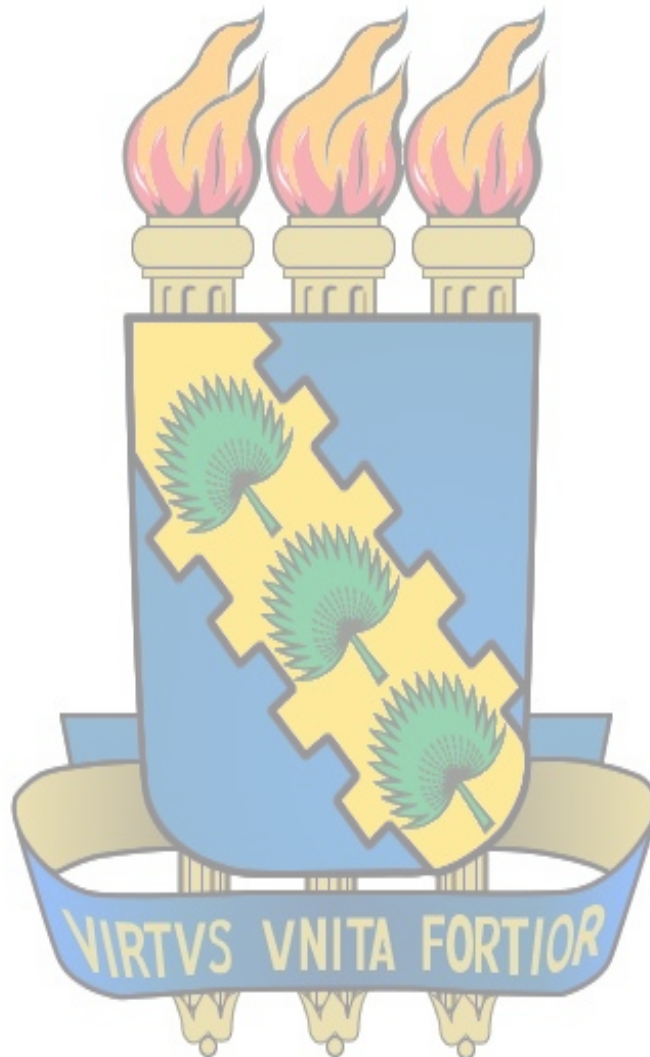
Questão04–AlternativaD

A questão 05 explora coesão e requer que o candidato identifique a relação que se estabelece entre as orações “Embora em um texto impresso o índice sugira diversas alternativas de leitura, estas devem submeter-se à ordem fixa das páginas”. A resposta correta está na alternativa **D**: concessão, ou seja, a oração “Embora em um texto impresso o índice sugira diversas alternativas de leitura” expressa um fato que poderia interferir na realização da seguinte “estas devem submeter-se à ordem fixa das páginas”, mas não o faz. Ou seja, apesar de o leitor não precisaria seguir a ordem fixada das páginas, mas isso que quiser de um livro, o leitor permanecerá preso à página real, ou suposto – que poderia opor-se à realização de outro texto” (Rocha Lima, 2000:276). Assim, o candidato deve marcar a alternativa **D**.

05. Assinale a alternativa que apresenta o mesmo número de letras e de fonemas.
- A) leitura – radical.
B) radical – criando.
C) caminho – leitura.
D) criando – domínio.
E) domínio – caminho.

Questão05–AlternativaA

A questão 05 explora conhecimentos de fonética e exige que o candidato reconheça em qual par de palavras o número de letras é igual ao de fonemas. Todas as palavras têm sete letras, entretanto somente têm sete fonemas as palavras **leitura** e **radical**. As demais alternativas estão erradas, porque “criando” (presente em **B** e em **D**) e “caminho” (presente em **C** e **E**) têm somente seis fonemas. Assim, o candidato deve marcar a alternativa **A**.



06. A Grécia antiga era composta por várias cidades-Estados (*pólis*) que tinham, cada uma, sua autonomia política e econômica. No entanto, mantinham uma estreita relação entre si, o que permitia definir uma identidade entre os gregos, e caracterizavam-se:
- A) pela reunião em torno da cidade de Esparta nos períodos de guerra, pois essa era a única *polis* que haviamantidoarealezaapós o fim da Idade do Bronze.
 - B) pela submissão religiosa à cidade-Estado de Delfos onde se localizava o oráculo de mesmo nome e eram realizados os jogos olímpicos.
 - C) pela existência do vínculo comum da linguagem, da religião e do padrão de vida urbano, o que configurava a existência da Hélade.
 - D) pela manutenção do monopólio de rotas pelo Mediterrâneo, através de uma liga entre as cidades com o intuito de combater as forças persas, fenícias e egípcias.
 - E) pela unidade militar, pois todo grego era entregue ao Estado aos sete anos de idade, para receber uma mesma única formação para tornar-se guerreiro.

Questão 06 – Alternativa C

Havia um vínculo comum que unia todos os gregos, o vínculo da linguagem, da religião e do modo de vida, mas nunca, em tempo algum, um vínculo político ou uma relutância de guerrear entre si. Cada cidade possuía suas próprias divindades que protegiam a cidade e tinham Delfos como uma referência, pois lá eram consultados importantes oráculos. No entanto, não se pode falar numa submissão religiosa. Os jogos olímpicos, de que se tem notícia desde 776, eram realizados em Olímpia, outro importante lugar de culto. A atividade militar constituía uma das bases da sociedade grega. O cidadão era também um guerreiro. Essa era, inclusive, a única atividade a que se dedicava o cidadão espartano que era entregue ao Estado aos sete anos de idade para ter sua formação. Em momentos de guerra, eram estabelecidas eventuais alianças em torno de uma cidade-Estado, mas não se pode falar de uma aliança espartana. A Guerra do Peloponeso, inclusive, opôs Atenas a Esparta, e seus respectivos aliados.

07. O surgimento das grandes cidades (burgos) na Europa ocidental, no período da Baixa Idade Média, esteve relacionado:
- A) à mudança no perfil da economia, em que a economia de subsistência e de trocas naturais tendia a ser suplantada pela economia monetária centrada na necessidade de centros de produção e entrepostos comerciais.
 - B) à transformação da nobreza em burguesia, que passou a explorar suas terras, de forma a atender ao mercado em expansão, e mudou-se para as áreas urbanas a fim de comercializar seus produtos.
 - C) à eclosão de revoltas populares, que resultaram no deslocamento de grandes contingentes populacionais das áreas rurais, a fim de fugir da exploração dos vilos nos campos.
 - D) ao desaparecimento das corporações de ofício, que permitiu uma ampliação do contingente de mão-de-obra dedicada à produção manufatureira e às plantações, antes restrita aos mestres e aprendizes.
 - E) à Peste Negra que se alastrou pelo campo e empurrou as populações rurais para as áreas mais urbanizadas, onde existiam melhores condições de higiene e salubridade e ocupação ordenada do espaço.

Questão 07 – Alternativa A

Nos períodos entre os séculos XI e XIV, o Ocidente europeu teve um processo de ressurgimento do comércio e das cidades. O estabelecimento de contatos com o Oriente deu origem a um eixo comercial, cujo incremento esteve ligado ao crescimento demográfico, ao desenvolvimento da tecnologia agrícola e ao aumento da produção nos campos europeus. Essas novas condições de vida constituíram alguns dos fatores que implicaram na dissolução do sistema feudal e permitiram o surgimento da burguesia. Surgiram então as grandes cidades (burgos) tornadas centros de produção artesanal e entrepostos comerciais, sedes das primeiras casas bancárias. No entanto, por volta do século XIV, esse processo de crescimento entra em colapso. Os historiadores apontam como principais fatores que provocaram esse refluxo de desenvolvimento econômico a Peste Negra, a Guerra dos Cem Anos e as revoltas populares.

08. O Presidente Getúlio Vargas, em discurso proferido em 1934, afirmava:

“Ora, entre os mais úteis fatores de instrução, de que o elemento de cultura, influenciando diretamente sobre a observação, aumenta o cabedais científico e a assimilação das letras luminosas, no qual as nossas populações praieiras aprenderão a amar a cultura.”

(VARGAS, Getúlio. “O cinema nacional elemento de aproximação dos habitantes do país. *A nova política do Brasil*. Rio de Janeiro: José Olympio, v. III, s/d, p. 183-9 apud SIMIS, Anita. *Estado e cinema no Brasil*. São Paulo: Annablume, 1996, p.30.)

Tomando por base a fala de Vargas e o histórico das relações entre o Estado e os meios de comunicação de massa, na História do Brasil do século XX, pode-se afirmar corretamente que esta relação caracterizou-se:

- A) na ditadura militar (1964-1985), pela criação do DPDC (Departamento de Propaganda e Difusão Cultural), órgão com as mesmas funções e atribuições do DIP (Departamento de Imprensa e Propaganda), surgido durante o Estado Novo.
- B) no governo varguista, pela estatização da imprensa, do rádio e do cinema, a fim de controlar a oposição ao poder instituído.
- C) no Estado Novo, pela utilização do rádio, do cinema e da imprensa como mecanismo de coesão social e meio de transmissão dos valores estabelecidos pelo Estado.
- D) nos governos ditatoriais (militar e varguista), pela adoção de políticas culturais distintas para a cidade e o campo, em decorrência do desnível entre os índices de alfabetização.
- E) no governo Vargas, pela valorização do rádio e do cinema como elementos da indústria de entretenimento e de projetos educativos.

Questão 08 – Alternativa C

O uso dos meios de comunicação de massa para manutenção do poder político é uma das características dos governos ditatoriais, inclusive, no Brasil. Através de seu amplo alcance, busca-se difundir valores aos governos, transmitir uma imagem positiva do Estado, seus governantes e suas elites, e estabelecer uma coesão entre os diferentes grupos da sociedade e as regiões do país. O governo Vargas notabilizou-se pela criação de órgãos que estabeleciam parâmetros a serem adotados pelos meios de comunicação, faziam propaganda e criavam projetos educacionais que recorriam ao rádio e ao cinema, caso do DPDC, DIP e INCE. Deve-se ainda citar a atuação do Ministério da Educação e a criação de projetos abrangendo todo o país. Nos governos militares, foram criados órgãos responsáveis pela propaganda, mas sem seguir os moldes do Estado Novo, pois buscavam afastar o modelo personalista criado por Getúlio Vargas.

09. No Brasil, ao longo do século XVII, ocorreram vários movimentos de expansão territorial que resultaram no aumento de seu território. Pode-se localizar esses movimentos:

- A) em São Paulo, de onde partem bandeiras, no início do século, para realizar o apresamento de índios e posteriormente para buscar metais preciosos.
- B) ao longo dos rios do Nordeste, onde se planta cana-de-açúcar nas antigas fazendas de gado, após a saturação de plantações nas áreas próximas ao litoral.
- C) na região amazônica, em decorrência do deslocamento de populações do Nordeste para explorar a extração da borracha.
- D) na região Sul, para onde se deslocam, conduzidos por missionários franciscanos, as populações de índios.
- E) na região do Mato Grosso, pela ação de catequese de missionárias carmelitas que realizavam suas ações, livres das pressões dos bandeirantes da Colônia Portuguesa.

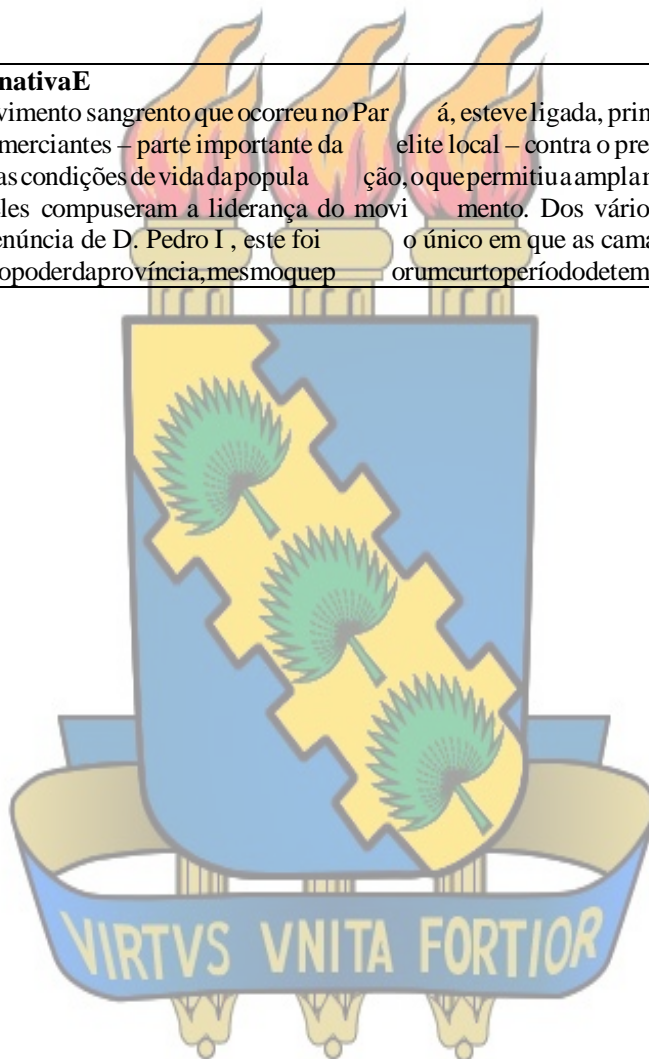
Questão 09 – Alternativa A

O movimento expansionista ocorre no Brasil ao longo do século XVII. De São Paulo partiram no início do século bandeiras cujo principal objetivo era o apresamento de índios, mais baratos que os escravos africanos. Na segunda metade do século XVII, passam a predominar bandeiras que buscavam metais preciosos. A ocupação do interior do Nordeste foi impulsionada pela criação de fazendas de gado instaladas ao longo dos rios. Os pioneiros da penetração do vale amazônico foram os missionários, principalmente jesuítas e carmelitas, que atuavam na catequese.

10. O período regencial brasileiro (1831-1840) foi marcado por rebeliões e revoltas, em várias províncias, que expressavam as diferentes lutas políticas e sociais. Em relação à composição dos grupos que participaram da Cabanagem (1835-1840), assinale a alternativa correta.
- A) As elites agrárias atuaram no movimento, defendendo uma partilha de terras que incluísse os camponeses.
 - B) Os grupos letrados envolvidos no conflito lutavam em favor da construção de um império único, envolvendo Brasil e Portugal.
 - C) Os estrangeiros foram os condutores desses movimentos e expressavam o desagravo em relação ao poder comercial controlado pelos holandeses.
 - D) Os militares revoltosos lutaram contra as elites, pois eram a favor da abolição da escravidão.
 - E) Os elementos oriundos das camadas mais pobres tiveram um papel de destaque na liderança do movimento.

Questão 10 – Alternativa E

A Cabanagem, movimento sangrento que ocorreu no Pará, esteve ligada, principalmente, ao inconformismo de fazendeiros e comerciantes – parte importante da elite local – contra o presidente nomeado pelo poder central, e às precárias condições de vida da população, o que permitiu a ampla mobilização dos setores mais pobres. Muitos deles compuseram a liderança do movimento. Dos vários movimentos revolucionários ocorridos após a renúncia de D. Pedro I, este foi o único em que as camadas inferiores da população conseguiram tomar o poder na província, mesmo que por um curto período de tempo.



11. Sobre o espaço geográfico cearense, é correto afirmar que:

- A) o município de Canindé é o que possui menos famílias assentadas e mais assentamentos de Reforma Agrária do Estado.
- B) o Distrito e o Conjunto Industrial são partes integrantes do processo de urbanização e metropolização da cidade de Fortaleza.
- C) as cidades de Iguatu, Sobral, Quixeramobim, Russas, Baturité, Pacoti, Jardim e Itarema receberam indústrias calçadistas.
- D) a serra da Meruoca é conhecida por ser a área do Estado que produz frutas e verduras com qualidades agroecológicas.
- E) a região do Cariri destaca-se por ser um centro de peregrinação e de exportação de produtos derivados do coco.

Questão 11 – Alternativa B

A está incorreta. Canindé possui maior número de famílias e assentamentos do Estado. B está correta. O Distrito Industrial e o Conjunto Industrial foram construídos objetivando garantir espaço para trabalhadores e indústrias, descentralizando-as e abrindo mercado de trabalho na periferia da cidade de Fortaleza. Esse modelo favoreceu a ampliação dos espaços metropolitanos. C está incorreta. Baturité, Pacoti, Jardim e Itarema não foram contemplados com empresas calçadistas. D está incorreta. No Ceará não existe uma área específica de produção agroecológica. Quem mais produz é a Ibiapaba. E está incorreta. Cariri recebe peregrinos, porém não é característica sua comercialização de coco.

12. Sobre os processos de urbanização brasileira, é correto afirmar que:

- A) a urbanização brasileira teve sua aceleração reduzida, porque a industrialização acarretou a desorganização das cidades.
- B) durante as décadas de 60 e 70, as migrações contribuíram para a ampliação das cidades e a redução da pobreza no campo nas cidades.
- C) as cidades brasileiras, inicialmente, foram sendo estruturadas e organizadas de forma espontânea no interior do país.
- D) os dados do IBGE do ano 2000 indicam que a região mais urbanizada é a Sul, por conta do crescimento industrial.
- E) na década de 90 aconteceu um processo de desmetropolização significativo, motivado pela violência urbana.

Questão 12 – Alternativa C

A está incorreta. A industrialização contribuiu para a aceleração e a organização da urbanização. B está incorreta. Nas décadas de 60 e 70, ampliaram-se as migrações, e cresceu a pobreza no campo e nas cidades. C está correta. As cidades brasileiras, até as décadas de 50 e 60, surgiam e se organizavam sem a participação do poder público. D está incorreta. A região mais urbanizada é a Sudeste. E está incorreta. A desmetropolização vem ocorrendo em consequência das políticas direcionadas à descentralização urbano-industrial.

13. Sobre a dinâmica geográfica da população brasileira, é correto afirmar que:

- A) a região Sudeste é a mais populosa do país, em virtude do desenvolvimento econômico, das migrações e do crescimento urbano e industrial.
- B) a região Norte é a mais adensada do país, porque os espaços florestais estão sendo ocupados com os avanços das atividades agropecuárias.
- C) as estatísticas do ano 2000 apontam que a densidade populacional no litoral está abaixo de 50 hab/Km², em virtude da redistribuição populacional do país.
- D) no Brasil o controle de natalidade é feito sem a intervenção do Estado, porque a população está conscientizada da necessidade de uso de preservativos.
- E) no Nordeste o número de pessoas por família é menor que no Sudeste, devido este possuir o maior contingente populacional do país.

Questão13–AlternativaA

A está correta. Dentre as regiões brasileiras, a Sul deste apresenta o maior contingente populacional. B está incorreta. A região Norte do Brasil é menos adensada, possuindo menos de 4 hab/km². C está incorreta. O adensamento litorâneo ultrapassa os 100hab/km². D está incorreta. O Estado é quem induz permanentemente o controle da natalidade através dos diversos métodos contraceptivos. E está incorreta. O Nordeste é a região brasileira onde há maior número de pessoas por família.

14. Sobre a classificação, caracterização e tipos de indústrias, é correto afirmar que:

- A) as indústrias denominadas de base são as que produzem bens para que outras indústrias e ramos da economia possam ter atividade.
- B) os processos de transformação de minerais nas siderurgias ocorrem porque são utilizadas as indústrias denominadas de bens de produção.
- C) as indústrias de bens de consumo são as produtoras de pesticidas, fertilizantes, fibras artificiais voltadas para as demandas da agropecuária.
- D) as indústrias produtoras de bens intermediários, vestuários, tecidos, fazem parte do conjunto das indústrias classificadas como de ponta.
- E) as indústrias conhecidas por tradicionais são as que produzem e estão produzindo softwares, aviões, biotecnologias para atender os mercados mundiais.

Questão14–AlternativaB

A está incorreta. As indústrias que produzem para que outras possam funcionar são as intermediárias ou denominadas de indústrias de bens de produção. B está correta. As transformações minerais são feitas pelas indústrias siderúrgicas conhecidas por indústrias pesadas, de base ou de bens de produção. C está incorreta. Os produtos indicados nesta alternativa são produzidos pelas indústrias de base e não pelas de consumo. Estas produzem geladeiras, vestuários, tecidos, televisões, etc. D está incorreta. As indústrias classificadas como de ponta são as que produzem aviões, software, eletrônicos, satélites e biotecnologias e não os bens intermediários. E está incorreta. As indústrias tradicionais são as têxteis, vestuários, calçados, moveleiras e metalúrgicas.

15. Sobre o desenvolvimento das atividades agropecuárias e seus produtores no mundo, é correto afirmar que:

- A) a agricultura familiar camponesa continua existindo para garantir o lucro com a venda de seus produtos.
- B) os cientistas persistem em clonar animais e plantas para dificultar os processos produtivos e a reprodução das espécies.
- C) a agropecuária comercial usa herbicidas, inseticidas, fertilizantes e maquinários para reduzir a degradação socioambiental.
- D) os camponeses garantem a reprodução da cultura, da economia, de técnicas, laços de parentesco, valores e costumes.
- E) o agronegócio está se espalhando por diversos países do mundo, para implantar a subsistência monocultora sustentável.

Questão15–AlternativaD

A está incorreta. A agricultura familiar camponesa tem como finalidade e primeira garantir a alimentação da família. Seu objetivo não é o lucro e sim o bem-estar social e econômico da família. B está incorreta. Os cientistas nas suas pesquisas têm buscado incessantemente clonar plantas e animais, objetivando a reprodução das espécies e o aumento da produtividade. C está incorreta. A agropecuária comercial, com o uso destes produtos, tem contribuído fortemente para a degradação socioambiental. D está correta. Os camponeses são produtores que visam à reprodução dos mesmos em todos os aspectos da vida. Neste sentido entram os elementos: cultura, economia, técnicas, laços de parentesco, valores e costumes. E está incorreta. O agronegócio tem se espalhado em vários países do mundo, dentre eles o Brasil. Nesta expansão tem ocupado as terras com monoculturas comerciais (frutas e grãos), conhecidas como agricultura de mercado ou capitalista, e não de subsistência. Essa produção não é sustentável.

16. Considere uma partícula em movimento circular de raio 1 m. Sua equação horária é dada pela expressão $S = t^2$. Desta forma, em $t = 1$ s, sua aceleração centrípeta, em m/s^2 , é dada por:
- A) 2
 B) 4
 C) 6
 D) 8
 E) 10

Questão 16 – Alternativa B

Solução:

A expressão geral da equação horária para o movimento circular é $S = S_0 + V_0 t + \frac{\alpha}{2} t^2$, onde α é a aceleração angular. Comparando com a equação para o movimento dado, inferimos imediatamente que $S_0 = V_0 = 0$ e que $\alpha = 2 m/s^2$. Uma vez que a velocidade linear é dada por $V = V_0 + \alpha t$, obtemos que $V = 2 m/s$ em $t = 1$ s. Sabendo que a aceleração centrípeta é dada por $a_c = \frac{V^2}{R}$, onde R representa o raio do movimento circular, concluímos que $a_c = 4 m/s^2$, indicando que a alternativa correta é a B.

17. Considere o lançamento de dois projéteis com o mesmo ângulo inicial. O projétil 1 tem a metade da massa do outro (denotado por 2). Qual a relação entre as velocidades iniciais dos projéteis para que tenham o mesmo alcance?
- A) $v_1 = \frac{1}{2} v_2$
 B) $v_1 = 2 v_2$
 C) $v_1 = v_2$
 D) $v_1 = \frac{1}{3} v_2$
 E) $v_1 = 3 v_2$

Questão 17 – Alternativa C

Solução:

Para ter o mesmo alcance, as velocidades iniciais dos projéteis devem ser as mesmas, uma vez que o alcance não depende da massa. Portanto, a alternativa correta é a C.

18. Uma força F é necessária para quebrar um fio. A força que será necessária para quebrar outro fio do mesmo material, com o mesmo comprimento, porém com o dobro do diâmetro do primeiro, vale:
- A) $\frac{F}{2}$
 B) F
 C) $2F$
 D) $4F$
 E) $8F$

Questão 18 – Alternativa D

Para um mesmo material, a força de ruptura do fio depende diretamente da área da seção transversal do fio. No caso, essa área foi quadruplicada, portanto, a força necessária para quebrar o fio mais grosso será quatro vezes maior. Assim, a alternativa correta é a alternativa D.

19. Pode-se calcular indiretamente o comprimento de um pêndulo simples, medindo-se:

- A) sua massa.
- B) a atração do fio.
- C) seu período de oscilação.
- D) a amplitude do movimento.
- E) sua energia mecânica total.

Questão 19 – Alternativa C

O período de oscilação de um pêndulo simples é dado por $T = 2\pi\sqrt{\frac{L}{g}}$. Desta forma, conhecendo-se o período, podemos imediatamente calcular o comprimento do pêndulo. Assim, a alternativa correta é a C.

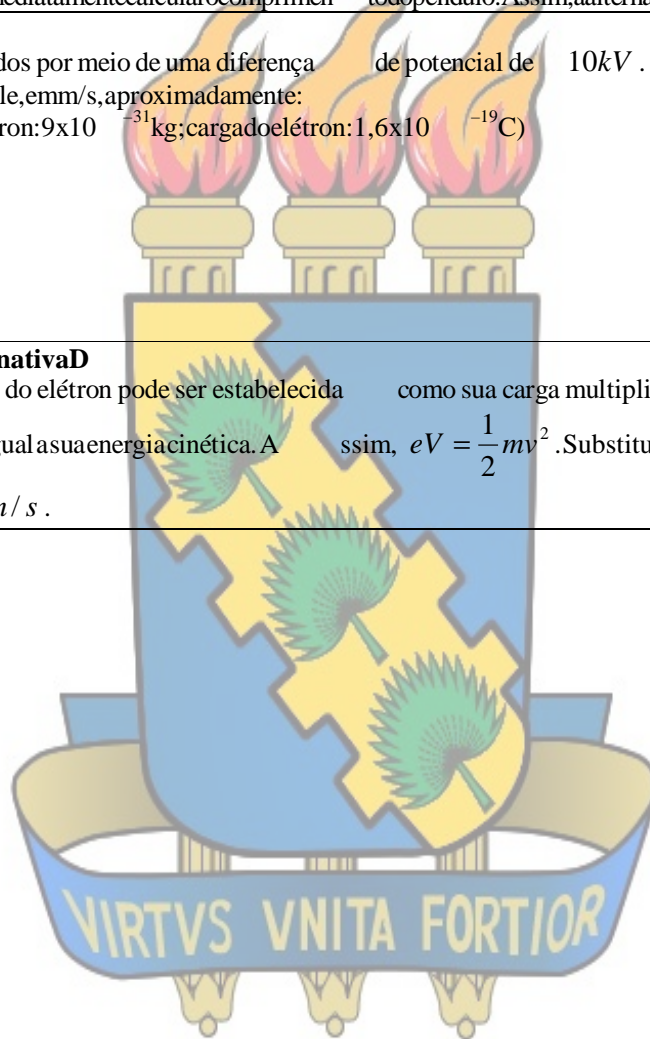
20. Elétrons são acelerados por meio de uma diferença de potencial de 10 kV . A velocidade final que os elétrons adquirem vale, em m/s , aproximadamente:

(dados: massa do elétron: $9 \times 10^{-31}\text{ kg}$; carga do elétron: $1,6 \times 10^{-19}\text{ C}$)

- A) $2,5 \times 10^4$
- B) $3,5 \times 10^5$
- C) $4,2 \times 10^6$
- D) $5,9 \times 10^7$
- E) $6,5 \times 10^8$

Questão 20 – Alternativa D

Solução: A energia do elétron pode ser estabelecida como sua carga multiplicada pela diferença de potencial, a qual é igual à sua energia cinética. Assim, $eV = \frac{1}{2}mv^2$. Substituindo os valores, obtemos que $v = 5,9 \times 10^7\text{ m/s}$.



21. A área de um triângulo retângulo cujas hipotenusa mede 10 e um cateto mede 6 é:

- A) 24
- B) 26
- C) 28
- D) 30
- E) 32

Questão 21 – Alternativa A

Pelo Teorema de Pitágoras, o outro cateto mede $c = 6$. Portanto, a área é $A = \frac{1}{2} \cdot 6 \cdot 8 = 24$

22. A razão entre o volume da esfera de raio a e do cubo de aresta a é:

- A) $\frac{3}{4}$
- B) $\frac{3\pi}{4}$
- C) $\frac{4}{3}$
- D) $\frac{3}{4\pi}$
- E) $\frac{4\pi}{3}$

Questão 22 – Alternativa E

O volume da esfera de raio a é $V_e = \frac{4}{3}\pi \cdot a^3$, e o volume do cubo de aresta a é $V_c = a^3$. Logo, a razão pedida é:

$$\frac{V_e}{V_c} = \frac{\frac{4}{3}\pi \cdot a^3}{a^3} = \frac{4\pi}{3}$$

23. Dos 1150 alunos de uma escola, 654 gostam de português e 564 gostam de matemática e 176 não gostam de português nem de matemática. Sendo assim, a quantidade de alunos que gostam de português e de matemática é:

- A) 300
- B) 250
- C) 244
- D) 201
- E) 122

Questão 23 – Alternativa C

No que se segue, $n(X)$ denotará o número de elementos de um conjunto finito X . Sejam A o conjunto dos alunos que gostam de Português e B o conjunto dos alunos que gostam de Matemática. A união $A \cup B$ é o conjunto dos alunos que gostam de Português ou gostam de Matemática e $A \cap B$ é o conjunto dos alunos que gostam de ambas. Sendo assim, temos,

$$n(A \cup B) = 1150 - 176 = 974.$$

Além disso,

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B) = 654 + 564 - n(A \cap B)$$

$$974 = 1218 - n(A \cap B)$$

$$n(A \cap B) = 244$$

Portanto, o número de alunos que gostam de Português e de Matemática é 244.

24. Um certo relógio atrasa 30 segundos a cada hora. Quantos dias serão necessários para este relógio atrasar uma hora?
- A) 6 dias
 B) 5 dias
 C) 4 dias
 D) 3 dias
 E) 2 dias

Questão 24 – Alternativa B

Uma hora possui $60 \times 60 = 3.600$ segundos e um dia possui $24 \times 60 \times 60 = 86.400$ segundos. As variáveis x segundos decorridos e y segundos de atraso são diretamente proporcionais. Logo, se desejamos saber o número de segundos decorridos para que o relógio atarse uma hora, devemos considerar a relação:

$$\frac{x}{3600} = \frac{3600}{30}$$

ou seja, $x = 432.000$. Se dividirmos 432.000 por 86.400 teremos o número de dias correspondente a 432.000 segundos, isto é, 5 dias.

25. Um cliente possui R\$ 100,00 (cem reais) em sua conta bancária. Sabendo-se que o Governo Federal cobra um tributo de 0,38% de CPMF (Contribuição Provisória sobre a Movimentação Financeira) sobre cada movimentação financeira, qual o valor máximo que esse cliente pode sacar sem ficar com a conta negativa?
- A) 99 reais
 B) 99 reais e 30 centavos
 C) 99 reais e 53 centavos
 D) 99 reais e 62 centavos
 E) 99 reais e 70 centavos

Questão 25 – Alternativa D

Denotaremos por x o valor retirado da conta bancária. Neste caso o valor do tributo a ser pago à União é de 0,38% de x . O maior valor possível de x para que a conta não fique negativa deve satisfazer a equação:

$$x + \frac{0,38}{100}x = 100.$$

Então, $100,38 \cdot x = 10000$, de onde segue que $x = 99,621\dots$ Como a menor subdivisão de nossa moeda é o centavo, o maior valor possível para x é 99,62 (noventa e nove reais e sessenta e dois centavos).

26. Assinale a alternativa que apresenta característica(s) própria(s) das células procarióticas.

- A) Parede celular rica em quitina.
- B) Presença de envoltório nuclear e organelas.
- C) Presença de vacúolos e envoltórios por membranas.
- D) Genoma constituído por DNA associado a proteínas.
- E) Ausência de citoesqueleto e presença de DNA circular.

Questão 26 – Alternativa E

Programa de Biologia do Manual do Vestibulando – Itens 1.1 e 1.2. As células procarióticas pertencem aos organismos mais simples, onde não se observa a presença de organelas nem de citoesqueleto. O DNA também não está associado a proteínas. Por outro lado, é possível observar DNA circular denominado plasmídeo. Portanto, está correta a alternativa E.

27. O processo de formação do zigoto, através da fusão de um par de gametas, é denominado de fecundação. Essa etapa da reprodução sexual é importante pelo fato de:

- A) aumentar o grau de homozigose na população.
- B) permitir o aumento da variabilidade genética das espécies.
- C) ressaltar as características genéticas do progenitor masculino.
- D) formar indivíduos geneticamente idênticos aos dos progenitores.
- E) permitir a formação natural de clones com patrimônio genético superior.

Questão 27 – Alternativa B

Programa de Biologia do Manual do Vestibulando – Item 3. Na reprodução sexual, a fusão dos gametas possibilita a combinação de fatores que permitirão uma maior variabilidade genética. Portanto, está correta a alternativa B.

28. Assinale a alternativa correta a respeito do aparelho digestório humano.

- A) A absorção de água se dá principalmente no estômago.
- B) A boca, o estômago e os intestinos desencadeiam a deglutição.
- C) O suco pancreático é lançado no duodeno quando da chegada do quimo.
- D) O estômago produz o suco gástrico, rico em lipases, amilases e bicarbonato.
- E) A movimentação do alimento no tubo digestório é conhecida como endofagia.

Questão 28 – Alternativa C

Programa de Biologia do Manual do Vestibulando – Item 4.1. Após a formação do quimo no estômago, essa massa é empurrada para o duodeno, região anterior do intestino delgado, onde ocorre a ação das substâncias lançadas pelo fígado e pelo pâncreas. Portanto, está correta a alternativa C.

29. Dentre as características das plantas que vivem na caatinga, podemos citar a localização dos estômatos em depressões epidérmicas, recobertas de pêlos, na face inferior da folha. Essa característica possibilita:

- A) abaixar a temperatura foliar.
- B) aumentar a absorção de oxigênio.
- C) causar o fechamento dos estômatos.
- D) reduzir a transpiração foliar da planta.
- E) bloquear a absorção de luz pelos cloroplastos.

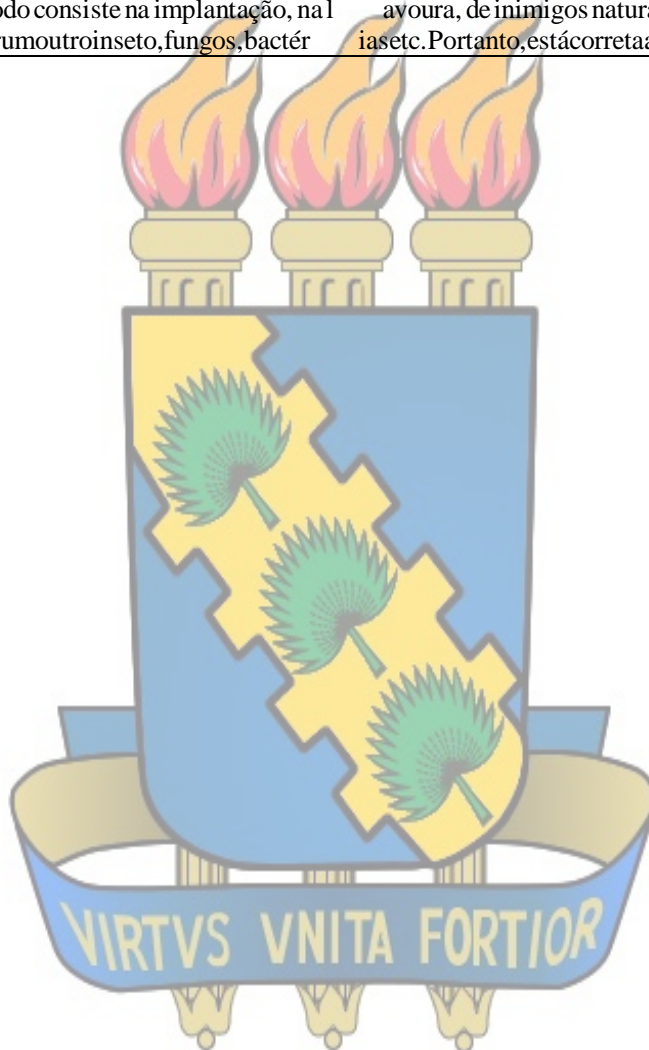
Questão 29 – Alternativa D

Programa de Biologia do Manual do Vestibulando – Item 3.2. Essas depressões epidérmicas, recobertas de pêlos, e localizam os estômatos, de modo que a difusão do vapor de água do interior da folha para a atmosfera se torna bastante lenta, permitindo que os mesmos possam permanecer abertos por mais tempo, absorvendo o CO₂ para a realização da fotossíntese. Portanto, está correta a alternativa D.

30. A utilização dos inimigos naturais de determinado insetos, considerados pragas na agricultura, é uma alternativa a o uso de inseticidas. Estamos falando sobre uma prática conhecida como:
- A) controle biológico.
 - B) sucessão ecológica.
 - C) eutrofização aplicada.
 - D) melhoramento genético.
 - E) transformação genética.

Questão 30 – Alternativa A

Programa de Biologia do Manual do Vestibulando – Item 5.5. O controle biológico é uma técnica que foi desenvolvida como uma alternativa ao uso acentuado e poluidor de inseticidas nos processos de produção agrícola. Esse método consiste na implantação, na lavoura, de inimigos naturais de um determinado “inseto praga”, podendo ser um outro inseto, fungos, bactérias etc. Portanto, está correta a alternativa **A**.



31. Considere as seguintes reações:

- I. $\text{Li(g)} \rightarrow \text{Li}^+(\text{g}) + \text{e}^- \quad (\Delta H_{\text{I}})$
 II. $\text{Na(g)} \rightarrow \text{Na}^+(\text{g}) + \text{e}^- \quad (\Delta H_{\text{II}})$
 III. $\text{Cl(g)} \rightarrow \text{Cl}^+(\text{g}) + \text{e}^- \quad (\Delta H_{\text{III}})$
 IV. $\text{K(g)} \rightarrow \text{K}^+(\text{g}) + \text{e}^- \quad (\Delta H_{\text{IV}})$

Assinale a alternativa correta.

- A) $\Delta H_{\text{III}} > \Delta H_{\text{I}} > \Delta H_{\text{II}} > \Delta H_{\text{IV}}$
 B) $\Delta H_{\text{II}} > \Delta H_{\text{I}} > \Delta H_{\text{III}} > \Delta H_{\text{IV}}$
 C) $\Delta H_{\text{I}} > \Delta H_{\text{II}} > \Delta H_{\text{III}} > \Delta H_{\text{IV}}$
 D) $\Delta H_{\text{IV}} > \Delta H_{\text{I}} > \Delta H_{\text{II}} > \Delta H_{\text{III}}$
 E) $\Delta H_{\text{I}} > \Delta H_{\text{III}} > \Delta H_{\text{II}} > \Delta H_{\text{IV}}$

Questão 31 – Alternativa A

Assunto: Itens 1.3 e 2.3 do Programa de Química do Vestibular da UFPA.

Como a energia de ionização obedece à ordem $\text{Cl} > \text{Li} > \text{Na} > \text{K}$, e as reações acima tratam da primeira energia de ionização para cada elemento, a alternativa A está correta.

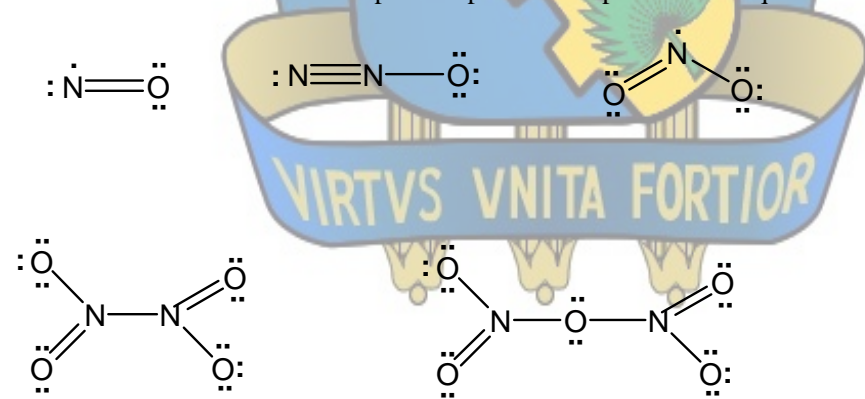
32. Considere os seguintes compostos formados por nitrogênio e oxigênio: NO , N_2O , NO_2 , N_2O_4 e N_2O_5 . A respeito dessas espécies é correto afirmar que:

- A) as ligações N-O têm a mesma energia em todas as espécies.
 B) o átomo de N em todas as espécies obedece à regra do octeto.
 C) a ligação N-N na molécula de N_2O_4 tem caráter de dupla ligação.
 D) na molécula de N_2O_5 existe a presença de uma ligação simples N-N.
 E) a estrutura mais estável para a molécula de N_2O apresenta uma ligação $\text{N} \equiv \text{N}$.

Questão 32 – Alternativa E

Assunto: Item 1.4 do Programa de Química do Vestibular da UFPA.

As estruturas de Lewis mais estáveis para as espécies apresentadas na questão estão listadas abaixo.



Portanto, a alternativa E está correta.

33. Para o equilíbrio químico genérico $aA + bB \rightleftharpoons cC + dD$ são feitas as seguintes afirmações:

- I. Se a concentração dos reagentes aumenta, o equilíbrio químico se desloca para a esquerda.
 II. Se a concentração dos reagentes diminuir, o equilíbrio químico se desloca para a esquerda.
 III. O aumento da temperatura favorece a reação endotérmica.
 IV. O abaixamento da temperatura favorece a reação exotérmica.

Assinale a alternativa que possui somente a afirmação incorreta.

- A) I e II
- B) I e III
- C) III e IV
- D) II, III e IV
- E) I, II, III e IV

Questão 33 – Alternativa D

Assunto: Item 2.5 do Programa de Química do Vestibular da UFC.

A única afirmação que está incorreta é a I, porque, quando a concentração dos reagentes aumenta, o equilíbrio químico se desloca para a direita. Portanto, a alternativa D está correta.

34. Assinale a alternativa que indica a sequência correta de agente oxidante, agente redutor e total de elétrons transferidos, em uma célula eletroquímica com a seguinte equação global: $2\text{H}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}(\text{l})$

- A) O^{2-} , H_2 , um
- B) O_2 , H_2 , dois
- C) H^+ , O_2 , um
- D) H_2 , O_2 , um
- E) H_2 , O_2 , dois

Questão 34 – Alternativa B

Assunto: Item 2.6 do Programa de Química do Vestibular da UFC.

Por definição, o agente oxidante sofre redução e o agente redutor sofre oxidação. Na reação dada, o oxigênio sofre variação no ox de 0 para -2, como O_2 sendo o agente oxidante, o hidrogênio sofre variação no ox de 0 para +1, com o H_2 sendo o agente redutor. Desta forma, dois elétrons são transferidos e, portanto, a alternativa B está correta.

35. O etoxietano e o n-butanol são duas moléculas orgânicas que:

- A) têm carbonos sp^2 .
- B) são estereoisômeros.
- C) têm fórmula molecular $\text{C}_4\text{H}_{10}\text{O}$.
- D) são álcool e éter, respectivamente.
- E) têm ponto de ebulição maior que o da água.

Questão 35 – Alternativa C

Assunto: Itens 1.2, 1.4, 3.1 e 3.2 do Programa de Química do Vestibular da UFC.

O etoxietano e o n-butanol são isômeros de fórmula molecular $\text{C}_4\text{H}_{10}\text{O}$. Portanto, a alternativa correta é a C.

01 Hace aproximadamente 10 años, con el nacimiento de los primeros sistemas de comunicación
 02 mediada por ordenador, algunos pedagogos propusieron un nuevo dominio de aprendizaje, la
 03 educación *online*, que combinaba rasgos de la educación a distancia tradicional (en sus orígenes,
 04 educación por correspondencia) con la intensa interacción comunicativa que se produce en la
 05 formación presencial. Su hipótesis central era que los nuevos medios, especialmente las redes
 06 informáticas, podían enriquecer notablemente la interacción entre profesores y estudiantes y entre los
 07 propios estudiantes, a fin de paliar la sensación de **aislamiento**, y permitir la introducción de
 08 estrategias didácticas anteriormente imposibles debido a las limitaciones impuestas por los medios de
 09 comunicación disponibles.

10 Las posibilidades que se ofrecen están abriendo paso a nuevos entornos tecnológicos de
 11 enseñanza/aprendizaje que se concretan en el concepto de aula virtual. En principio, un "aula virtual"
 12 es un entorno de enseñanza/aprendizaje basado en un sistema de comunicación mediada por
 13 ordenador, en el que se agrupa actualmente las posibilidades de la enseñanza por línea en Internet. Es
 14 decir, las aulas virtuales son la manera de incorporar los efectos didácticos de las aulas reales a
 15 contextos en los que no es posible reunir físicamente a los participantes en un proceso de
 16 enseñanza/aprendizaje. Es evidente que la modalidad educativa que más se puede beneficiar de esta tecnología
 17 es la enseñanza a distancia.

Textos de Jordi Adell y Auxi Sales; Mercè Gisbert et al.; Juan Luis A. Oliva et al., adaptados.

36. Según las informaciones del texto sobre la educación "online" es correcto afirmar que este tipo de enseñanza:

- A) tardará 10 años para que su acceso esté disponible.
- B) favorece la interacción entre profesores y aprendices.
- C) imposibilita la relación recíproca entre los estudiantes.
- D) dificulta la introducción de nuevas estrategias didácticas.
- E) funciona de forma idéntica a la "educación por correspondencia".

Questão 36 – Alternativa B

Para responder esta questão, o candidato deveria recuperar a seguinte informação explícita no primeiro parágrafo do texto: "Su hipótesis central era que los nuevos medios... podían enriquecer notablemente la interacción entre profesores y estudiantes" (linhas 05-06) e comprender que a educação *online* propicia a interação entre professores e aprendizes.
 Resposta correta: alternativa B.

37. De acuerdo con las informaciones del texto, se puede decir que el "aula virtual":

- A) excluye los recursos disponibles en internet.
- B) descarta los efectos didácticos de las aulas reales.
- C) requiere la presencia física de estudiantes y profesores.
- D) sustituye el espacio de la aula real en los recursos tecnológicos.
- E) es un ambiente en el que se procesa la enseñanza/aprendizaje a través del ordenador.

Questão 37 – Alternativa E

Para responder esta questão, o candidato deveria recuperar a seguinte informação explícita no segundo parágrafo do texto: "En principio, un 'aula virtual' es un entorno de enseñanza/aprendizaje basado en un sistema de comunicación mediada por ordenador" (linhas 11-13) e comprender que de acuerdo com esta afirmação, uma "sala virtual" é um ambiente no qual o ensino e o aprendizado são processados, através do computador.
 Resposta correta: alternativa E

38. El vocablo "aislamiento" destacado en negrita en la (línea 07) puede sustituirse, en el texto, por:

- A) soledad.
- B) compañía.
- C) integración.
- D) sociabilidad.
- E) comunicación.

Questão38–AlternativaA

Para responder esta questão, o candidato deveria compreender que o vocábulo “aislamiento” (linha 07) significa isolamento, solidão, abandono, etc., e que pode ser substituído no texto pelo vocábulo “soledad”, sempre juízo de seu significado.

Resposta correta: alternativa A

39. Los autores del texto buscan, principalmente:

- A) comentar sobre las posibilidades de enseñanza en internet.
- B) explicar qué recursos didácticos se utilizan en la educación *online*.
- C) comparar la educación por correspondencia con la educación *online*.
- D) informar acerca de un nuevo medio de educación mediado por ordenador.
- E) criticar la utilización de los nuevos recursos tecnológicos de la educación a distancia.

Questão39–AlternativaD

Para responder esta questão, o candidato deveria compreender as informações gerais do texto e depreender que os autores procuram, principalmente, informar o leitor sobre um novo meio de educação mediado pelo computador.

Resposta correta: alternativa D

40. Entre las opciones abajo, marque la que contiene la frase que mejor se adecua como título del texto.

- A) El sistema de “aula virtual”.
- B) La internet como espacio educativo.
- C) La educación mediada por ordenador.
- D) El uso de la informática en educación tradicional.
- E) Las limitaciones de la enseñanza mediada por ordenador.

Questão40–AlternativaC

Para responder esta questão, o candidato deveria compreender as principais informações do texto e reconhecer que, dentre as opções dadas, a mais adequada como título do texto é: A educação mediada pelo computador.

Resposta correta: alternativa C



ALL QUESTIONS SHOULD BE ANSWERED ACCORDING TO THE TEXT BELOW.

Distance Education

by Sandra Kerka

01 In its earliest form, distance education meant study by correspondence. As new technologies
 02 developed, distance instruction was delivered through such media as audiotape, videotape, radio and
 03 television broadcasting, and satellite transmission. Microcomputers, the Internet, and the World Wide
 04 Web are shaping the current generation of distance learning. Virtual reality, artificial intelligence,
 05 and knowledge systems may be next to deliver instruction.

06 Some define distance education as the use of electronic communications media to deliver
 07 instruction when teachers and learners are separated in place and/or time. Others define it as getting
 08 people into the same electronic spaces so they can help one another learn.

09 Advantages of delivering distance learning on the Internet include the following: (1) time and
 10 place flexibility; (2) potential to reach a global audience; (3) easy **updating** of content; and (4)
 11 **equity**; anonymity of computer communication has the potential to give voice to people reluctant to
 12 speak in face-to-face situations.

13 As with any medium, there are some disadvantages to it. For example, limited capacity of the
 14 communications links and slow modems **hamper** the delivery of sound, video, and graphics. Also,
 15 access to the Internet is still a problem for some rural areas and people with disabilities.

(Adapted from: <http://www.ericdigests.org/1997-1/distance.html>)

Glossary:

Updating (line 10) = atualização

Equity (line 11) = igualdade

Hamper (line 14) = dificultar

36. The word "its" (line 01) refers to:

- A) earliest form.
- B) new technologies.
- C) distance education.
- D) study by correspondence.
- E) forms of distance education.

Questão 36 – Alternativa C

Programa: Identificação de informações verbais explícitas; interpretação dos itens coesivos textuais: referência.

Na linha 01, o pronome *its* faz referência catafórica a *distance education*. Em sua primeira forma, educação a distância significava estudar por correspondência.

37. Complete the following sentence with one of the alternatives below.

Virtual reality, artificial intelligence, and knowledge systems _____

- A) are used for entertainment only.
- B) shaped distance education in the past.
- C) will probably be used to deliver instruction in the future.
- D) are shaping the current generation of distance learning.
- E) were delivered by media such as audiotape, videotape, radio and television.

Questão 37 – Alternativa C

Programa: Identificação de informações verbais explícitas; identificação de informações implícitas. Nas linhas 03 e 04, o texto diz que microcomputadores (*microcomputers*), a Internet e a Rede Mundial de Computadores (*World Wide Web*) têm modelado a atual geração de educação a distância (*are shaping the current generation of distance learning*). Nas linhas 04 e 05, o texto diz que realidade virtual (*virtual reality*), inteligência artificial (*artificial intelligence*) e sistemas de conhecimento (*knowledge systems*) serão os próximos a transmitir instrução (*may be the next to deliver instruction*). Portanto, podemos dizer que a realidade virtual, a inteligência artificial e os sistemas de conhecimento serão provavelmente usados para transmitir informação no futuro (*will probably be used to deliver instruction in the future*).

38. According to the definitions in the second paragraph (lines 06–08), distance education...

- A) isolates learners.
- B) can promote cooperation.
- C) does not reach everyone.
- D) separates people in place and time.
- E) cannot be an effective means of instruction.

Questão 38 – Alternativa B

Programa: Identificação de informações verbais explícitas; identificação de informações implícitas. O segundo parágrafo do texto (linhas 06–08) apresenta duas definições de educação a distância: 1) o uso de comunicações impressas ou eletrônicas para transmitir instrução, quando professores e alunos encontram-se separados no tempo e no espaço (*the use of print or electronic communications mediated to deliver instruction when teachers and learners are separated in place and/or time*); e 2) reunião de pessoas no mesmo espaço eletrônico, de modo que possam ajudar um ao outro a aprender (*getting people into the same electronic space so they can help one another learn*). Essas definições sugerem que a educação a distância pode promover cooperação (*Distance education can promote cooperation*), pois pessoas que se encontram separadas, no tempo e no espaço, podem ajudar uma a outra a aprender.

39. Complete the following sentence with one of the alternatives below.

Delivering distance learning on the Internet promotes equity because _____.

- A) materials can be easily updated.
- B) instructors and learners can all interact.
- C) students can choose where and when to study.
- D) it helps those reluctant to speak in face-to-face situations.
- E) it is compatible to all computer equipment and operating systems.

Questão 39 – Alternativa D

Programa: Identificação de informações verbais explícitas; identificação de informações específicas.

O terceiro parágrafo do texto (linhas 09–12) apresenta quatro vantagens do ensino a distância via Internet. A quarta vantagem é a igualdade (*equity*). A essa quarta vantagem segue-se uma explicação sobre a igualdade promovida pelo ensino a distância via Internet: a anonimidade da comunicação por computador tem o potencial de dar voz às pessoas que se recusam a falar em interações face a face. Podemos, assim, dizer que o ensino a distância via Internet pode ajudar aqueles que se recusam a falar em interações face a face (*it helps those reluctant to speak in face-to-face situations*).

40. The best place for the sentence “The volume of e-mail messages to read, reflect on, and respond to can be a problem too” is in

- A) the beginning of the text.
- B) paragraph one.
- C) paragraph two.
- D) paragraph three.
- E) paragraph four.

Questão40–AlternativaE

Programa: Identificação de informações verbais explícitas; compreensão das funções retóricas textuais.

A informação de que o volume de mensagens de email a serem lidas, pensadas e respondidas pode também ser um problema (“ *The volume of e-mail messages to read, reflect on, and respond to can be a problem too.* ”) se encaixa dentro do tema do quarto parágrafo, uma vez que esse parágrafo apresenta as desvantagens da educação a distância..

